**31**

**Rekomendacijos tyrimams ir praktiniam eksperimentavimui:**

Inovatyvios idėjos ir sprendimai dažnai atsiranda esant sąveikai tarp disciplinų ir įtraukia skirtingus visuomenės atstovus. Inovacija yra susijusi, tiesiogiai arba netiesiogiai, su žmogaus patirtimis, poreikiais ir problemomis. Ji gali kilti kūrybos metu – žaidžiant ar klausantis muzikos, šokant, užsiimant menu, žiūrint ar kuriant filmą, vaizdo įrašą arba dalyvaujant kituose kūrybiniuose procesuose.

Komisija, mokslinė edukacija atsakingam pilietiškumui skatinti

Misijomis Grįsto Mokymosi rekomendacijos Europos lygmens tyrimams ir praktiniams eksperimentams yra:

→ mokslinių tyrimų iniciatyvos, tiesiogiai orientuotos į atvirą mokymąsi ir komandinius mokinių kūrybos metodus, kuriais siekiama skatinti mokinių ir mokyklų susidomėjimą moksliniais tyrimais, verslumu ir naujovėmis, kadangi atviras mokymas(is) yra daugelio XXI amžiaus švietimo naujovių pagrindas.

→ mokslinių tyrimų iniciatyvose turėtų būti reikalaujama tiesiogiai įtraukti pagrindinius atviro mokymo(si) bendruomenės veikėjus: švietimo institucijas, mokyklas, mokytojus, studentus ir siekti bendradarbiauti su jais mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje, nepamirštant ir atitinkamų bendruomenės išteklių.

→ moksliniai tyrimai turėtų būti glaudžiai ir sistemingai susieti su praktiniu eksperimentavimu, o praktiniai eksperimentai turėtų prisidėti prie įgyjamų žinių atvirojo mokymo(si) srityje

→ mokinių bendrai kūrybai turėtų būti skiriamas didelis dėmesys visuose švietimo tyrimuose bei atliekant visus praktinius eksperimentus

→ moksliniai tyrimai ir praktiniai eksperimentai turėtų gausiai prisidėti prie esminių skirtumų tarp dabartinių ir būsimų kartų bei senesnių kartų tarpusavio supratingumo, o bendras supratimas turėtų apimti holistinius naujųjų skaitmeninių natyvų aprašymus.

→ Mokytojų ruošimo srityje privalėtini tyrimai ir praktiniai eksperimentai, siekiant kurti efektyvias gaires, pagal kurias naujosios mokytojų kartos galėtų valdyti ir plėtoti naudingąją atviro mokymo(si) metodiką ir edukuotis kartu su XXI amžiaus jaunimu.

**32**

→ turėtų būti sukurta oficiali Europos lygmens infrastruktūra, kad būtų sudarytos sąlygos kokybiškai sąveikai tarp švietimo tyrimų iniciatyvų ir praktinių eksperimentų, įskaitant formalų bendradarbiavimą tarp mokslinių tyrimų ir praktinių projektų.

→ Komisija turėtų sistemingai fiksuoti nacionalinių švietimo institucijų indėlį į Europos švietimo naujovių agendą, taip pat atvirai kritikuoti formavimą nacionalinių gairių/nuostatų, kurios yra priešingos Europos švietimo naujovėmis.